

Итоговый отчет
администрации Данковского муниципального района Липецкой области
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2022 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Данковский муниципальный район расположен в центральной части европейской территории России, на севере Липецкой области. Обладает высоким производственным потенциалом и развитой инфраструктурой, граничит с Тульской и Рязанской областями, Лебедянским, Лев-Толстовским районами Липецкой области.

Данковский район образован 30 июля 1928 года. Площадь района составляет 189, 5 тыс. га. Административный центр - город Данков (дата образования - 1568 год), расположен в 86 км от г. Липецка на реке Дон при впадении в него реки Вязовка.

В состав района входят 14 сельских и 1 городское поселение. Население района составляет 33,6 тысячи человек. Плотность населения 17,7 чел./ км².

Район расположен на отрогах Среднерусской возвышенности. Этим обусловлено обилие оврагов и балок. Климат умеренного пояса (атлантико-континентальный) с умеренно холодной зимой и тёплым летом. Средняя температура января - 5,2 °С, июля + 20,3°С.

Речная система района представлена верховьем реки Дон и его притоками. Дон течет с севера на юг и делит район на 2 части: восточную и западную. Притоками Дона являются реки: Рыхотка, Дубок, Вязовка, Перехвалка. В западной части района протекает речка Птань, впадающая в Красивую Мечу.

Район расположен в лесостепной зоне. В большинстве своем леса состоят из широколистных пород: зимний и летний дуб, береза, осина, клён и другие. Животный мир района многообразен. Известно около 20 видов млекопитающих и более 100 видов птиц.

В Данковском районе насчитывается 11 особо охраняемых природных территорий: парк с. Баловнево, парк с. Полибино, Аннин лес, Стрелецкий лес, Хрущевская дача, Пушкинская дача, долина реки Птань, низовье балки Ягодновская, низовье балки Долговская, балка Паника, заказник Долговский.

В Данковском районе насчитывается 37 разновидностей почв. Полезные ископаемые: кремний, глина, строительный щебень, железная руда, доломит, песок.

Выгодное географическое положение, богатые природные ресурсы, значительный экономический потенциал, уникальные памятники истории и культуры определяют привлекательность района и создают прекрасные условия для развития рекреации и туризма.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Управление в сфере образования в районе осуществляет отдел образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области.

В своей деятельности отдел образования руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, управления образования и науки Липецкой области, постановлениями и распоряжениями Правительства Липецкой области, администрации Данковского муниципального района Липецкой области, Положением об отделе образования и другими нормативными документами. Отделом образования ведется работа по совершенствованию муниципальной системы образования. Реализуется программа «Развитие образования Данковского района», утвержденная постановлением администрации Данковского муниципального района Липецкой области от 19.12.2019 г.

В 2022 году система образования Данковского муниципальногорайона была представлена 7 общеобразовательными организациями с 8 филиалами, 10 дошкольными образовательными организациями, 10 дошкольными группами на базе общеобразовательных организаций и 2 организациями дополнительного образования.

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, а именно – на повышение качества и доступности образования населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

В 2022 году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций. 12 объектов образования оснащены системами оповещения и управления эвакуацией лиц, находящихся на объекте. В 20 зданиях заменены системы автоматической пожарной сигнализации.

В 2022 году проведены следующие работы:

- капитальный ремонт спортивного зала в Хрущеве-Подлесном филиале МБОУ СОШ с. Баловнево;
- отремонтированы трубы холодного и горячего водоснабжения и отопления МБОУ лицей № 6 г. Данкова;
- заменено асфальтовое покрытие на территории МАДОУ детский сад №7 «Сказка»;
- отремонтированы кабинеты и приобретена мебель в МБОУ ООШ с.Ягодное для центра образования «Точка роста»;
- обновлена входная группа МБОУ СОШ № 1 г. Данкова;
- начат капитальный ремонт МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко».

На базе образовательных организаций в 2022 году были организованы пришкольные лагеря с дневным пребыванием на весенних и летних каникулах (всего отдохнули 2180 школьников), 3 лагеря труда и отдыха (75

школьников выполняли работу на пришкольном участке, облагораживали школьную территорию, оказывали помощь воспитателям пришкольных лагерей в качестве вожатых), а также 5 палаточных лагерей (130 школьников). Суммарный охват отдыхом и оздоровлением составил 71 %, что выше по сравнению с предыдущим годом на 23 %.

В 2022 году обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования. Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций посещали 1273 воспитанника.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составила 9 человек.

Деятельность общеобразовательных организаций в 2022 году была направлена на обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В общеобразовательных организациях обучалось 3325 школьников, из них на уровне начального общего образования – 1366 чел., на уровне основного общего образования – 1689 чел., на уровне среднего общего образования – 270 чел. Средняя наполняемость классов в сельских общеобразовательных учреждениях составила 7,3 чел., в городских учреждениях – 25,4 чел. Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя, в среднем по району составило 12 детей.

В 2022 году 100 % нуждающихся школьников были охвачены подвозом к месту обучения. В районе организован подвоз 590 школьников к местам обучения. Парк школьных автобусов района полностью укомплектован и состоит из 24 единиц автотранспорта, соответствующих требованиям безопасного подвоза. В 2022 году автобусный парк был обновлен. Новые автобусы поступили в МБОУ лицей № 6 г. Данкова, Березовский филиал МБОУ лицей № 6 г. Данкова, филиал МБОУ лицей № 4 г. Данкова в с. Политово, филиал МБОУ СОШ № 1 г. Данкова в с. Воскресенское.

Современные условия пребывания детей в образовательной организации влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. В 2022 году в общеобразовательных организациях охват горячим питанием составил 100%. Дети, посещающие группу продленного дня, получали трехразовое питание.

В 2022 году 355 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 114 одиннадцатиклассников. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 114 одиннадцатиклассников медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием были награждены 29 выпускников.

Важным показателем в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи является участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4181 обучающихся, из них 37 % обучающихся стали победителями и призёрами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 755 школьников, из которых 253 стали победителями и призерами, что составило 33,5 %.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, принимали участие 17 обучающихся 9-11 классов МБОУ СОШ № 1 г. Данкова, МБОУ лицей № 4 г. Данкова и МБОУ СШ с. Бигильдино. 7 участников регионального этапа стали победителями и призерами. Среди них обучающиеся МБОУ лицея № 4 - победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и географии, призеры олимпиады по химии, математике и по физической культуре, ученица МБОУ СШ с. Бигильдино - призер по немецкому языку.

Повышение качества образования невозможно без дополнительного образования детей. В районе дополнительное образование предоставляется в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования. В 2022 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 77 % от общей численности детей соответствующего возраста.

В общеобразовательных организациях продолжается постоянная профориентационная работа.

На уровне среднего общего образования предоставлена возможность обучения в профильных классах: технологический, естественно-научный, политехнический, биолого-химический, социально-экономический, универсальный.

Для школьников стали традиционными такие мероприятия, как:

- уроки финансовой и пенсионной грамотности, проводимые специалистами Пенсионного фонда России,
- участие в Ярмарках вакансий, проводимых совместно с Центром занятости населения,
- встреча с преподавателями ВГАУ им. Императора Петра I, РАНХиГС (Липецкий филиал),
- экскурсии на АО «Доломит».

Способствовали профессиональному самоопределению участие в проектах и конкурсах:

- в проекте «Проектория», школьники активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых интерактивных уроков;
- в проекте «Билет в будущее», в рамках которого обучающиеся общеобразовательных организаций г. Данкова и МБУ ДО Центр детского творчества участвовали в профессиональных пробах на базе ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум»;
- во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»,
- во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

С начала 2022 года на базе МБОУ лицей № 4 г. Данкова организована инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» «Профи Старт» по ранней профессиональной деятельности обучающихся. Реализация программы заключается в разработке системы по ранней профессиональной ориентации обучающихся и в формировании у обучающихся представления о многообразии профессий и их значимости.

В 2022 году между МБОУ лицей № 4 г. Данкова, администрацией Данковского муниципального района, АПК «РусАгроАльянс» и ВГАУ им. Императора Петра I заключено соглашение в области ранней профессиональной ориентации обучающихся и реализации проекта «Агрокласс». Программа рассчитана на один десятый класс.

В 2022 г. район участвовал в региональном образовательном проекте «Дети-новаторы», направленном на обучение школьников рационализаторству и изобретательству. Реализация проекта организована на базе МБОУ лицей № 4 г. Данкова. На реализацию данного проекта из бюджета района выделено 560 000 рублей.

3. Выводы и заключения.

На территории Данковского муниципального района обеспечено стабильное функционирование образовательной системы, которая предоставляет равный доступ каждому ребенку к общему образованию всех уровней, а также дополнительному образованию различной направленности.

Работа по дальнейшему развитию системы образования района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственной программе «Развитие образования», в муниципальной программе «Развитие образования Данковского района».

Основными направлениями деятельности учреждений системы образования в последующие периоды останутся сохранение и развитие общего и дополнительного образования, повышение его качества, создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся, а также условий для личностного роста каждого обучающегося.

Основными задачами на 2023 год определены:

1. Обеспечение развития системы образования района в соответствии с изменяющимися потребностями общества, условиями и возможностями, складывающимися в ходе его экономического и социального развития.
2. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, в том числе управленческих, через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, непрерывное профессиональное образование, участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Создание условий для выявления и распространения передового педагогического опыта, эффективных форм и методов работы с

обучающимися. Создание условий для привлечения молодых педагогических кадров в муниципальные образовательные организации.

4. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в муниципальных образовательных организациях, совершенствование материально – технической базы образовательных организаций.
5. Повышение качества образования через профильное обучение, сотрудничество с высшими и средними профессиональными образовательными организациями. Совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками на основе изучения рынка труда в интересах экономики района.
6. Открытие на базе общеобразовательных организаций медицинского, педагогического классов.
7. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий; обеспечение реализации мероприятий антитеррористической, пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности.
8. Содействие развитию детских и молодежных объединений на базе образовательных организаций в рамках Российского движения детей и молодежи.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательным программам дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	89,9 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	80,1 %
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательным программам дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода.	95,3 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательным программам дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	80,2 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	66,1 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	88,3 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	0 %

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	154 чел.
группы общеразвивающей направленности;	968 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	151 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,2 %
группы общеразвивающей направленности;	76 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	11,8 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по	

должностям:	
воспитатели;	75,4 %
старшие воспитатели;	1,8 %
музыкальные руководители;	4,8 %
инструкторы по физической культуре;	2,4 %
учителя-логопеды;	8,4 %
учителя-дефектологи;	1,2 %
педагоги-психологи;	3,6 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	2,4 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,3 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66,6 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,9 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	0,7 %

присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	21,7 %
с нарушениями речи;	62,9 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	7,7 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	7,7 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	100 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	92 %

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	40 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1366 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	1689 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	270 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,3 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	78,6 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	34 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,7 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	93,5 %
из них учителей.	95,1 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	58,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	85,7 %
из них в штате;	85,7 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	43 %
из них в штате.	43 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	17 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	17 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	36,8 %

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	70,1 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	4,3 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,3 %
с задержкой психического развития;	21,3 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	70,1 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	831 чел.
учителя-логопеда;	1108 чел.
педагога-психолога;	475 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	739 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

по математике;	53 балла
по русскому языку.	67 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4 балла
по русскому языку.	4 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,3 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	0 %

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	88, 810 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,7 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	77 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	

техническое;	21,4 %
естественнонаучное;	0,7 %
туристско-краеведческое;	3,5 %
социально-педагогическое;	7,2 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23,8 %
по предпрофессиональным программам;	8,2 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	28,2 %
по предпрофессиональным программам.	7 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	29,6 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,05 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	98 %

работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	43,1 %
внешние совместители.	0,03 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
в организациях дополнительного образования.	100 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	26,8 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,03 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %

"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	2 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	-33,3 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	18,826 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	19,6 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %