

## ИТОГОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Данковского муниципального района

### О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЕКТОВ В РАМКАХ IX ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ДОБРОВОЛЬЦЫ – ДЕТЯМ»

#### Раздел I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.	Общее число участников Акции (чел.)	86
2.	Общее число добровольцев-участников Акции (чел.), в том числе:	38
2.1.	добровольцев – взрослых, в том числе	
2.1.1.	серебряных добровольцев	7
2.1.2.	инклюзивных добровольцев	
2.2.	детей-добровольцев	15
3.	<b>Общее число граждан из целевых групп, которым в ходе Акции была оказана социальная, психологическая и иная помощь (чел.), в том числе:</b>	Чел.:
3.1.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
3.2.	дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	
3.3.	дети, находящиеся в конфликте с законом	
3.4.	семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (чел.)	11
3.5.	выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	
3.6.	семьи, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.);	
3.7.	молодые семьи с детьми и неполные семьи (чел.);	
3.8.	многодетные семьи (чел.).	
4.	<b>Общее число органов власти, принявших участие в Акции, в том числе:</b>	
4.1.	региональных органов власти	
4.2.	органов местного самоуправления	

5.	<b>Общее число организаций, принявших участие в Акции, в том числе:</b>	
5.1.	государственных, муниципальных организаций разной ведомственной принадлежности	<b>1</b>
5.2.	некоммерческих организаций	
5.2.1.	в том числе: добровольческих	
5.2.2.	СО НКО	
5.2.3.	детских	
5.2.3.	коммерческих организаций	
5.2.4.	средств массовой информации	
5.2.5.	иных организаций (указать, каких)	
6.	<b>Общее число школьных волонтерских отрядов, принявших участие в Акции</b>	<b>1</b>
7.	<b>Общее число подписанных в ходе Акции совместных добровольческих программ, договоров о сотрудничестве, соглашений о взаимодействии между организациями, оказывающими услуги детям и семьям с детьми, и добровольческими организациями, организаторами добровольческой деятельности</b>	

## Раздел II. ОБОБЩАЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

1.	Общее число мероприятий, проведенных в рамках Акции, в т.ч.:	План	Факт
1.1.	- муниципального уровня	7	7
1.2.	- регионального уровня		
2.	<b>Общее число проектов, реализованных в рамках Акции, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	количество проектов, реализация которых продолжена по завершении Акции		2
3.	Привлечение благотворительных средств (общий объем в руб.)		
Указать, на какие цели предназначены привлеченные средства:			
4	<p><b>Достигнутый устойчивый социальный эффект</b>  Указать:</p> <p>а) какие основные действия обеспечили реализацию задач Акции;  б) какие позитивные изменения ситуации были достигнуты в целевых группах;  в) какие основные факторы обеспечили устойчивость социальных эффектов Акции в регионе.  – не более 5 стр. печатного текста</p> <p><b>Привлечено внимание к проблеме детей - сирот и детей, находящихся в ТСЖ, оказана социально-бытовая и психологическая помощь.</b></p> <p><b>У обучающихся, проживающих в благополучных семьях, воспитание чувства сострадания и помощи. Оказана помощь детям</b></p>		

	<p><i>реабилитационного центра, привлечено внимание разных слоёв населения района.</i></p> <p><i>Повышена социальная активность семьи, отработаны формы взаимной поддержки детей и семей с детьми в целях преодоления детского и семейного неблагополучия, раскрытие и реализация потенциала детей, родителей, семей.</i></p> <p><i>Мобилизация внутренних ресурсов семьи в преодолении трудных жизненных ситуаций и отстаивании своих интересов, развитие родительских компетенций. Сформирована доброжелательная среда по отношению к детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.</i></p> <p><i>Привлечены дети и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, к участию в общественной жизни, формирование у них активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, уважительного отношения к прошлому своей страны и своего рода, укрепление чувства собственного достоинства, способности брать на себя ответственность.</i></p>		
5.	<b>Общее число лидеров Акции в субъекте Российской Федерации</b>		
6..	<b>Виды и число печатных изданий, подготовленных для распространения в рамках Акции</b>	виды (перечислить <b>основные</b> виды)	общее количество
7.	<b>Информационная поддержка Акции</b> Указать, какие СМИ (печатные и электронные) освещали мероприятия Акции <i>Районная газета «Заветы Ильича»</i>		
8.	<b>Количество публикаций в региональных и местных СМИ (печатных и электронных)</b>	региональные	местные
			<b>5</b>

### Раздел III. УЧАСТИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

<p>3.1. Описание в свободной форме лучших практик добровольческой помощи детям и семьям с детьми – не более 3 стр. печатного текста</p> <p><b><i>Практика добровольческой деятельности «С любовью к детям»</i></b></p> <p><i>В настоящее время добровольчество (волонтерство), как ресурс социальной работы с детьми и взрослыми, все чаще используется в практике учреждений и организаций.</i></p> <p><i>Привлечение добровольцев к совместной работе является важной составной частью работы нашего учреждения.</i></p> <p><i>Добровольческая деятельность, выбранная нами как ведущее направление актуально и эффективно как для участников проекта, так и для благополучателей. Поэтому разработанный проект «С любовью к детям» способствует формированию активной гражданской</i></p>
--

*позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли.*

*Эффективной является работа по формированию позитивных интересов, нравственных ценностей в детской и подростковой культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, с участием волонтеров и добровольцев.*

*За период работы добровольцы (волонтеры) провели ряд социально значимых мероприятий по организации активного досуга в праздничные и памятные даты. Немаловажное значение имеет организация досуговой деятельности детей, которая осуществляется в виде проведения праздников, конкурсов, направленных на пропаганду семейных ценностей, семейных традиций, занятий в кружках, творческих мастерских, игр, занятий спортом и т. д.*

*Ежегодно, в День защиты детей своим участием и программными мероприятиями «Здравствуй, лето!», «Праздник детства» дарят детям атмосферу любви и неравнодушия, наполняют их жизнь улыбками, радостью, смехом, новыми впечатлениями и эмоциями.*

*По отзывам волонтеров, это занятие дает им возможность передать накопленные знания и жизненный опыт, почувствовать свою значимость, ощутить внимание окружающих, осознать, что они еще могут быть интересными и востребованными.*

*Восхищает способность детей оставаться веселыми, искренними, их умение радоваться обычным вещам, несмотря на всю сложность ситуации, в которой они оказались еще в самом начале своего жизненного пути. Наши воспитанники открыли в себе новые грани, смогли преодолеть себя и немного изменить своё отношение к окружающему миру.*

*Социальная активность детей — это самореализация через добровольческую деятельность. Это прекрасная возможность снова почувствовать себя активным гражданином, шанс поделиться своими знаниями и жизненным опытом.*

*Самый верный способ не решать чужую проблему – пройти мимо неё и не заметить. Она, безусловно, не решится сама собой, просто найдётся добрый человек, который будет помогать другим людям, добровольно тратить свои силы и время отдельно взятому человеку. Людей, нуждающихся в посторонней помощи, неспособных самостоятельно преодолеть свои трудности, очень много.*

*Развитие добровольческой деятельности среди детей и подростков, активных граждан не теряет своей актуальности и будет способствовать его активному развитию и привлечению новых участников посредством проведения совместных мероприятий.*

3.2. Описание в свободной форме лучших практик наставничества в отношении детей и семей с детьми - не более 3 стр. печатного текста. К описанию рекомендуется приложить краткий отзыв участника (участников) проекта (проектов) наставничества (текстовой – не более 1 стр., или видео - не более 1 мин.).

3.3. Описание в свободной форме лучших практик добровольчества в отношении детей и семей представителей целевых групп Акции (не более 3 стр. печатного текста).

***Практика добровольческой деятельности «Добрая игра».***

***Практика реализуется в виде групповых игр в условиях стационарного пребывания в Данковском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Гармония».***

***Целью практики является создание условий для обеспечения развития познавательной, личностной активности и социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.***

***Задачи, решаемые в ходе применения практики: 1. Формирование интереса к совместным со сверстниками и педагогами играм и общению, умения слушать и слышать собеседника, работать в группе. 2. Развитие коммуникативных навыков, воображения, произвольного внимания и произвольной деятельности, умения вовремя вступить в игру и соблюдать условия игры. 3. Развитие эмпатии, тактильного восприятия. 4. Стимулирование игровой, коммуникативной, речевой активности. 5. Развитие эмоциональной сферы личности, потребности самовыражения в процессе игровой деятельности.***

***Краткое описание практики: Практика представлена игрой, создающей ситуации, обеспечивающие целенаправленное развитие качеств, которые либо особенно важны данному ребенку или группе детей в их практической деятельности, либо оказались слабо развитыми. Использование методов и приемов игротерапии способствовало нормализации эмоционального состояния детей, развитию коммуникативных навыков и волевых качеств, что существенно повысило социальную адаптацию и облегчило интеграцию в общество.***