

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам сдачи государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году

### **Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (2020-2021 учебный год)**

В начале 2020-2021 учебного года перед прохождением государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ ставился вопрос о создании условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

В течение учебного года с сентября 2020 года по март 2021 год в школах была организована подготовка учеников к ОГЭ.

Для подготовки учеников к ГИА в школах были проведены следующие мероприятия:

Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.

Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.

Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.

Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2021.

Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2021 (муниципальное собрание - 22.01.2021 ГИА-9)).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции «(COVID – 19)» для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2021 года необходимо было сдать ОГЭ по двум учебным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились.

Обучающиеся 9 классов писали итоговую контрольную работу (из числа учебных предметов, по которым проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература) до начала проведения основного периода ГИА-9. Учебный предмет, по которому была проведена контрольная работа, выбирали участники ГИА-9, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории.

Общие сведения о выпускниках 9-х классов за три года.

Учебный год	Всего обучающихся	Число обучающихся, недопущенных до экзаменов	Число обучающихся, сдававших ОГЭ	Число обучающихся, сдававших ГВЭ	Число обучающихся, окончивших со справкой	Число обучающихся, сдававших экзамены в сентябрьские сроки
2018-2019	282	1 (0,3%)	281	-	1 (0,3%)	0
2019-2020	318	В 2020 году выпускники экзамены не сдавали				
2020-2021	319 (318+ 1 Л.У.О.)	318	317	1	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что на протяжении последних трех лет идет увеличение числа учащихся в основной школе. Всего 319 учащихся, окончили школу в 2020-2021 учебном году, из них 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 316 выпускников, по математике – 317 выпускников. В форме государственного выпускного экзамена в 2021 году математику сдавал 1 выпускник.

#### Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9

Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
			Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников не сдавших	
319	318	русский язык	316	310	6	0	318
		математика	317	315	2	0	

В 2021 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 316 выпускников из 9 общеобразовательных учреждений Данковского района, что составило 99,3% от общего числа выпускников 9 классов.

По итогам ГИА 2021 года, неуспевающих по программе основного общего образования, по русскому языку - нет. На «4» и «5» выполнили работу 241 учащихся. Качество знаний по району составило 76 %, успеваемость 100%.

Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средняя оценка	Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №1	81	79	21	40	18	0	4,1	<b>77,2</b>	100
МБОУ лицей №4	102	102	42	34	26	0	4,2	<b>75</b>	100
МБОУ лицей №6	75	74	28	31	15	0	4,1	<b>80</b>	100
МБОУ СОШ с. Баловнево	16	16	5	5	6	0	3,9	<b>63</b>	100
МБОУ СОШ с. Березовка	17	17	2	10	5	0	3,8	<b>71</b>	100
МБОУ СШ с. Бигильдино	14	14	3	6	5	0	3,9	<b>64</b>	100
МБОУ СОШ с. Воскресенское	11	11	3	8	0	0	3,5	<b>100</b>	100
МБОУ ООШ с. Ивановка	1	1	1	0	0	0	5	<b>100</b>	100
МБОУ ООШ с. Ягодное	2	2	0	2	0	0	4	<b>100</b>	100
<b>Итого по району:</b>	<b>319</b>	<b>316</b>	<b>105</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

### Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ

В 2021 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 317 выпускников из 9 общеобразовательных учреждений Данковского района, что составило 99,7% от общего числа выпускников 9 классов. По результатам экзаменационных материалов по математике 2 выпускника Данковского района получили неудовлетворительные оценки. К пересдаче экзамена по математике были допущены 2 ученика. В результате пересдачи все ученики справились с работой. По итогам ГИА 2021 года, неуспевающих, по программе основного общего образования, по математике - нет. Качество знаний по району составило 47%, успеваемость 100%. Средняя оценка по району - 3,5.

Наименование ОУ	Количество	Принимал участие	Выполнили на:				Средняя оценка	Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ №1	81	79	2	39	38	0	3,5	<b>52</b>	100
МБОУ лицей №4	102	102	9	37	56	0	3,5	<b>45</b>	100
МБОУ лицей №6	75	75	5	30	40	0	3,5	<b>47</b>	100
МБОУ СОШ с. Баловнево	16	16	1	4	11	0	3,3	<b>31</b>	100
МБОУ СОШ с. Березовка	17	17	0	9	8	0	3,5	<b>53</b>	100
МБОУ СШ с. Бигильдино	14	14	2	3	9	0	3,5	<b>35</b>	100
МБОУ СОШ с. Воскресенское	11	11	0	4	7	0	3,4	<b>36,4</b>	100
МБОУ ООШ с. Ивановка	1	1	0	1	0	0	4	<b>100</b>	100
МБОУ ООШ с. Ягодное	2	2	1	1	0	0	4,5	<b>100</b>	100

<b>Итого по району:</b>	<b>319</b>	<b>317</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
-------------------------	------------	------------	-----------	------------	------------	----------	------------	-----------	------------

### **Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-классов в форме ГВЭ**

Наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, в районе проводился государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для учащихся, нуждающихся в щадящем режиме сдачи экзаменов по состоянию здоровья. В этом году участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор. Русский язык в форме ГВЭ в 2021 году выпускники не сдавали. Один выпускник сдавал математику. Результат удовлетворительный.

318 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 16 получили аттестат с отличием это:

МБОУ СОШ №1 - 2 выпускника,  
МБОУ лицей №4 - 5 выпускников,  
МБОУ лицей №6 - 6 выпускников,  
МБОУ СОШ с. Баловнево - 2 выпускника  
МБОУ СОШ с. Березовка - 1 выпускника

#### **Количество выпускников, получивших аттестат с отличием за последние три года**

№	Наименование образовательной организации	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		1	2	3	4	5	6
		общее кол-во выпускников в (чел.)	кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	общее кол-во выпускников (чел.)	кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	общее кол-во выпускников (чел.)	количество обучающихся, получивших аттестат с отличием (чел.)
1	МБОУ СОШ №1	69	6	75	12	81	2
2	МБОУ лицей № 4 г.Данкова	67	7	101	14	102	5
3	МБОУ лицей №6 г.Данкова	85	7	76	5	75	6
4	МБОУ СОШ с. Баловнево	15	1	19	3	16	2
5	МБОУ СОШ с.Берёзовка	13	0	19	1	17	1
6	МБОУ СП с.Бигильдино	15	0	15	0	14	0

7	МБОУ СОШ с.Воскресенское	11	1	8	1	11	0
8	МБОУ ООШ с. Ивановка	2	0	3	0	1	0
9	МБОУ ООШ с. Ягодное	5	0	2	0	2	0
		<b>282</b>	<b>22</b>	<b>318</b>	<b>36</b>	<b>319</b>	<b>16</b>

## **Основные выводы и рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации**

### **Выводы:**

Государственная итоговая аттестация ГИА-9 в форме ОГЭ в Данковском районе прошла удовлетворительно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.

1. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чём свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.

2. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для управленческой и методической работы в районе и в общеобразовательных учреждениях. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.

3. В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школах, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.

4. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера, как на уровне района, так и на уровне каждого отдельно взятого общеобразовательного учреждения.

### **Рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных учреждений разработать программу управленческих действий для решения выявленных в ходе государственной итоговой аттестации проблем, учитывая специфику деятельности каждой из подсистем, в пределах своей компетенции.

На уровне образовательных учреждений:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести результаты до сведения родительской общественности;
- реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности учащихся школ;
- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;
- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;
- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов;
- обобщать опыт учителей;
- обеспечить профессиональное сопровождение введения ФГОС;
- заблаговременно определять выбор дисциплин, по которым выпускники планируют сдавать ОГЭ;
- постоянно интересоваться изменениями в содержании контрольно-измерительных материалов;
- осуществлять подготовительную и консультационную работу с выпускниками общеобразовательных учреждений;
- совершенствовать методику преподавания учебных дисциплин;
- проанализировать результаты ОГЭ по предметам на заседаниях методических объединений;
- в течение учебного года проводить диагностические тестирования с целью работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Ведущий специалист-эксперт



Данилина Н.В.