

Приложение 1 к
постановлению
администрации
Данковского муниципального района
№ 975 от 19.12.2019 г.

Администрация Данковского муниципального района

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДАНКОВСКОГО РАЙОНА »**

Ответственный исполнитель:

отдел образования администрации

Данковского муниципального района

Данков – 2019

**ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования Данковского района»**

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Данковского муниципального района
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2020 – 2024 годы
Подпрограммы	1. «Повышение доступности и качества услуг в системе дошкольного и общего образования»; 2. «Повышение доступности и качества услуг в системе дополнительного образования, развитие творческого потенциала обучающихся»; 3. «Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования Данковского района»
Цель муниципальной программы	- повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования
Индикаторы цели	- Удовлетворенность населения качеством образования
Задачи муниципальной программы	1. Обеспечение условий для равного доступа обучающихся к качественному дошкольному, общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей. 2. Обеспечение занятости детей и подростков Данковского района организованным досугом. 3. Совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы.
Показатели задач	<u>Показатели задачи 1:</u> 1) 100% обеспеченность услугами дошкольного образования (по желанию родителей); 2) увеличение количества образовательных учреждений соответствующих современным требованиям ФГОС и имеющих все виды благоустройства; 3) увеличение количества обучающихся, охваченных качественным горячим питанием . <u>Показатель задачи 2:</u> 1) обеспечение занятости детей и подростков Данковского района организованным досугом. <u>Показатели задачи 3:</u> 1) повышение уровня мастерства педагогов в соответствии с

	<p>профессиональными стандартами</p> <p>2) 100% выполнение муниципального задания.</p>
<p>Объемы финансирования всего, в том числе по годам реализации муниципальной программы</p>	<p>Объемы финансирования составляют расходы, связанные с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств районного бюджета 2 706 820,1 тыс. руб., из них:</p> <p>2020 год - 537 783,4 тыс. руб. 2021 год - 557 205,3 тыс. руб. 2022 год - 556 226,2 тыс. руб. 2023 год - 527 802,6 тыс. руб. 2024 год - 527 802,6 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - функционирование на территории Данковского района сети учреждений, предоставляющих доступное для всех категорий граждан качественное общее образование (включая дошкольное), оказывающих качественные услуги по предоставлению дополнительного образования, организующих отдых детей в каникулярное время; - развитие образовательной системы Данковского района в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования; - укрепление социального статуса педагогического работника; - повышение экономической эффективности системы образования; - удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.

1. Характеристика текущего состояния, в том числе формулировки основных проблем, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков в сфере образования.

В районе на начало 2019-2020 учебного года функционируют 24 муниципальных образовательных организации, из них 12 реализуют программы дошкольного образования, 9 – общеобразовательные программы и 3 – программы дополнительного образования. Дошкольные образовательные учреждения насчитывают 1340 воспитанников, школы - 3376 обучающихся, учреждения дополнительного образования – 2629 детей.

Сформированная сеть учреждений соответствует образовательным потребностям населения Данковского района. Для обеспечения населению возможности выбора учреждения на официальном сайте отдела образования,

сайтах подведомственных учреждений размещена необходимая информация. Обеспечен равный доступ обучающихся к образованию, вне зависимости от места жительства, за счет безопасного подвоза обучающихся к базовым школам. Таким образом, проблема обеспечения доступности общего и дополнительного образования последовательно решается. Однако, в связи с имеющимся различием учреждений по условиям образовательной деятельности, а также дефицитом кадров, незавершенностью мер по созданию условий безбарьерной среды в ОУ, по-прежнему актуальной остается работа по обеспечению равного доступа всех обучающихся к качественным образовательным услугам.

Качество общего образования напрямую связано с новыми стандартами. Предыдущей муниципальной программой ставились задачи завершения массового перехода на ФГОС начального общего образования, введения ФГОС дошкольного образования, создания условий для массового перехода на ФГОС основного общего образования. Перечисленные задачи были успешно решены.

Одной из проблем остается обеспечение качественного образования в сельских школах. Проблемы недостатка квалифицированных кадров, реализации профильного образования при маленькой наполняемости классов решаемы через внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс, для чего требуется наличие современных информационно-коммуникационных технологий.

Развивается система дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году организации дополнительного образования частично перешли на систему персонифицированного финансирования, что потребовало определённой оптимизации в части невостребованных детьми образовательных программ. В то же время, интересные и актуальные программы сохраняются, таким образом, формируя рынок качественных образовательных услуг. Вместе с тем, ряд проблем остаётся до конца нерешённым – современное материально-техническое обеспечение, номенклатура услуг учреждений дополнительного образования не всегда соответствующим возрастающим потребностям населения и задачам развития данной сферы.

Кроме функций, связанных с реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ, образовательные учреждения занимаются организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Для этого ежегодно обеспечивается деятельность лагерей с дневным пребыванием, лагерей палаточного типа, лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования; проводятся тематические и профильные смены, организуются многодневные походы.

Несмотря на показатель охвата обучающихся отдыхом и оздоровлением в течение года – 95%, наименьшее количество детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием в летний период. Причины - малая пропускная способность учреждений, оказывающих данную услугу, несовершенство их ресурсной базы.

Муниципальная программа призвана создать условия для повышения доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования.

2. Приоритеты развития сферы образования, цели, задачи, показатели решения задач, прогноз развития сферы образование Данковского района

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере образования являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (в том числе, оборудованных кабинетов, электронных и печатных учебных пособий, демонстрационного и лабораторного оборудования, интерактивных и мультимедиа-комплексов), их концентрации в базовых школах;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности;
- обновление содержания общего образования с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к общему образованию;
- развитие кадрового потенциала, привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях
- совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закрепленным в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642, программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 N 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р, государственной программе Липецкой области "Развитие образования Липецкой области", утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 N 534.

Обозначенное в них направление образовательной политики ставит целью муниципальной программы - повышение доступности и качества образования.

Для достижения поставленной цели определены задачи:

1. Обеспечение условий для равного доступа обучающихся к качественному дошкольному, общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей.
2. Обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков, условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
3. Совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы.

Основными показателями задач программы станут:

- 1) доля детей от 1 до 7 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), в общей численности детей данной возрастной категории, поставленных на учёт по предоставлению места в ДОУ;
- 2) доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;
- 3) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям к реализации основных общеобразовательных программ, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 4) доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, имеющих условия доступной среды, в общем количестве муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
- 5) доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в организациях дополнительного образования в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.
- 6) охват детей от 6,5 до 15 лет различными формами отдыха и оздоровления.
- 7) обеспеченность системы образования педагогическими кадрами;
- 8) доля муниципальных учреждений, выполнивших муниципальные задания, в общем количестве муниципальных учреждений.

С учетом приоритетов государственной и муниципальной политики в сфере образования сформулированы ожидаемые результаты реализации муниципальной программы, к которым относятся:

- функционирование на территории Данковского района сети учреждений, предоставляющих доступное для всех категорий граждан качественное общее образование (включая дошкольное), оказывающих качественные услуги по предоставлению дополнительного образования, организующих отдых детей в каникулярное время;
- развитие образовательной системы Данковского района в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования;
- укрепление социального статуса педагогического работника;
- повышение экономической эффективности системы образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.

Эффективность реализации Программы оценивается по целевым индикаторам и целевым показателям задач, характеризующим позитивные изменения в образовании. Сведения об индикаторах цели и показателях задач Программы с формированием плановых значений по годам ее реализации представлены в Приложении 1 к Программе.

3. Перечень подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования Данковского района».

Для решения поставленной цели и задач Программы реализуются четыре Подпрограммы:

1. «Повышение доступности и качества услуг в системе дошкольного и общего образования»;
2. «Повышение доступности и качества услуг в системе дополнительного образования, развитие творческого потенциала обучающихся»;
3. «Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования Данковского района»

4. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы.

К основным рискам, способным оказать негативное влияние на результаты реализации Программы, можно отнести:

финансово-экономические риски, обусловленные недофинансированием программных мероприятий из средств областного и местного бюджета;

- нормативные правовые риски, обусловленные неприятием или несвоевременным принятием необходимых региональных нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование системы;

- организационные и управленческие риски, обусловленные, в том числе, недостаточной подготовленностью управленческих кадров разного уровня;
- рост цен на энергоресурсы.

Для устранения или минимизации указанных рисков предусмотрены следующие меры:

- обеспечение качества планирования деятельности по достижению цели и задач муниципальной программы (разработка в установленные сроки плана реализации основных мероприятий и ведомственных целевых программ на очередной финансовый год, формирование механизма оперативной корректировки этого плана с учетом текущей ситуации, своевременное внесение в установленном порядке необходимых изменений в муниципальную программу);

- разработка в соответствии с полномочиями отдела образования организационно-управленческих документов, регламентирующих деятельность по реализации муниципальной программы;

- обеспечение эффективного управления деятельностью по достижению цели и задач муниципальной программы и ее подпрограмм через организацию переподготовки кадров (в т.ч. управленческих) системы образования, проведение постоянного и оперативного мониторинга хода реализации программы, выявление на основе его данных причин, негативно влияющих на реализацию программы.

5. Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации Программы охватывает период 2020-2024 годов без выделения этапов.

6. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Объемы финансирования, связанные с реализацией Программы, предположительно 2 706 820,1 тыс. руб., из них:

2020 год - 537 783,4 тыс. руб.

2021 год - 557 205,3 тыс. руб.

2022 год - 556 226,2 тыс. руб.

2023 год - 527 802,6 тыс. руб.

2024 год - 527 802,6 тыс. руб.

Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

ПОДПРОГРАММА 1
"ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СИСТЕМЕ
ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДАНКОВСКОГО РАЙОНА"

1. Паспорт подпрограммы 1 «Повышение доступности качества услуг в системе дошкольного, общего образования»

Сроки реализации	2020 - 2024 годы
Цель подпрограммы	Удовлетворенность населения качеством дошкольного и общего образования.
Задачи в рамках муниципальной подпрограммы	<p>1) Обеспечение доступным и качественным дошкольным образованием.</p> <p>2) Обеспечение доступным и качественным общим образованием.</p> <p>3) Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений горячим питанием.</p>
Показатели задач	<p>- Доля детей от 1 до 7 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), в общей численности детей данной возрастной категории, поставленных на учёт по предоставлению места в ДОУ;</p> <p>-Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям к реализации основных общеобразовательных программ, в общем количестве общеобразовательных учреждений</p> <p>-Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных двухразовым горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;</p>
Объем финансирования бюджета Данковского	<p>Всего -2 330 883,3тыс.руб.</p> <p>2020 год – 461 052,3 тыс. руб.</p> <p>2021 год – 489 733,9тыс. руб.</p>

муниципального района разбивкой по годам	2022 год – 478 983,1 тыс. руб. 2023 год – 450 559,5 тыс. руб. 2024 год – 450 559,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение возможности получения дошкольного образования всем детям в возрасте от 1 до 7 лет, поставленным на учет по предоставлению места в ДОУ; - развитие основных ресурсов системы, обеспечивающих равную доступность услуг в сфере общего образования независимо от социального и материального положения семей, состояния здоровья детей; - обеспечение выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ (включая программы дошкольного образования); - обеспеченность квалифицированными педагогами.

2. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 1.

Подпрограмма 1 реализуется в системе дошкольного и общего образования.

В районе созданы условия для получения дошкольного образования, обеспечен 100 % охват дошкольным образованием детей с 3 до 8 лет. Соблюдается информационная прозрачность постановки на учет детей для зачисления в детские сады. Обеспечена возможность подачи заявления в электронном виде через Портал государственных и муниципальных услуг Липецкой области. Кроме того, прием заявлений с 01.06.2015 осуществляется в МФЦ.

В 12 детских садах, 9 дошкольных группах 1335 детей. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности, которые оснащены необходимым оборудованием и отвечают нормам СанПиНа. Их посещают 12 детей-инвалидов.

С целью расширения знаний и развития индивидуальных способностей воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях успешно реализуется дополнительное образование. Наиболее востребованными по-прежнему остаются кружки художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направления. Готовность ребенка к обучению в школе (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной задачей дошкольных учреждений. Охват воспитанников в данном направлении остается высоким и составляет 100%.

Не смотря на положительную динамику развития дошкольного образования, требуется решение проблемы обеспечения детей местами в детских садах младше 3-х лет, снижением наполняемости действующих дошкольных групп.

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества начального, основного общего и среднего образования. В настоящее время в 9 ОУ и 6 филиалах обучается 3376 обучающихся, из них 22 ребёнка-инвалида. Действующая сеть образовательных учреждений позволяет обеспечить полноту образовательных услуг с учетом их территориальной доступности. В случае отсутствия школы в населенном пункте для школьников организован подвоз детей. Парк школьных автобусов района полностью укомплектован. Это 24 единицы автотранспорта, соответствующего требованиям безопасного подвоза.

Горячее питание организовано во всех школах. Общий охват учащихся в прошедшем учебном году составлял 100%, из них одноразовое питание получили 12 %, двухразовое - 84%.

Во всех общеобразовательных организациях с 1 по 11 класс обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам.

Полученные результаты по ГИА в школах района призывают к необходимости повышения ответственности руководителей школ и педагогов за объективность оценивания предметных знаний в ходе текущего и предметного контроля, за качество профориентационной работы со старшеклассниками, за прохождение предметных программ в полном объеме.

Одновременно должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Значение подпрограммы 1 в муниципальной программе состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия (включая ресурсы) для реализации прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, гарантированное им Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также для осуществления социальной защиты отдельных категорий граждан в соответствии с действующим региональным и законодательством.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 1, задачи и ожидаемые результаты.

Муниципальная политика в сфере дошкольного, общего образования учитывает следующие объективные факторы (проблемы), которые окажут влияние на функционирование и развитие системы в ближайшие годы:

- незавершенность мер по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в возрасте до 3 лет, превышение плановой наполняемости действующих дошкольных групп;

- различия учреждений в условиях организации образовательного процесса (прежде всего, в материально-технической базе и оснащенности необходимым оборудованием, инвентарем) и, как следствие, разница в качестве предоставляемых образовательных услуг;

- наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы (старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, дефицит кадров ряда специальностей);

- ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, а также для предоставления инклюзивного образования.

Указанные проблемы обусловили задачи подпрограммы 1 "Повышение доступности и качества услуг в системе дошкольного, общего образования":

- обеспечение условий для равного доступа обучающихся к качественному дошкольному, общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей;

- обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ожидаемыми конечными результатами подпрограммы 1 являются:

- обеспечение возможности получения дошкольного образования детям от 1,5 до 7 лет;

- развитие основных ресурсов системы, обеспечивающих равную доступность услуг в сфере общего образования независимо от социального и материального положения семей, состояния здоровья детей;

- обеспечение выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ (включая программы дошкольного образования);

- обеспеченность квалифицированными педагогами.

4. Сроки реализации Подпрограммы 1.

Сроком реализации подпрограммы 1 является период с 2020 года по 2024 год.

5. Основные мероприятия Подпрограммы 1

- Создание для детей дошкольного возраста дополнительных мест и их оснащение

- Создание условий безопасного подвоза детей в общеобразовательные организации

- Ресурсное обеспечение развития образования
- Региональный проект " Успех каждого ребенка"
- Развитие дошкольного образования Данковского района
- Развитие общего образования Данковского района
- Социальная поддержка учащихся образовательных организаций
- Социальная поддержка отдельных категорий граждан
- Социальная поддержка замещающих семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социальном опасном положении"

6. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 из бюджета Данковского муниципального района составляет -2 330 883,3 тыс.руб., из них :

- 2020 год – 461 052,3 тыс. руб.
- 2021 год – 489 733,9тыс. руб.
- 2022 год – 478 983,1 тыс. руб.
- 2023 год – 450 559,5 тыс. руб.
- 2024 год – 450 559,5 тыс. руб

ПОДПРОГРАММА 2 "ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ" МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

1. Паспорт Подпрограммы 2 «Повышение доступности услуг в системе дополнительного образования, развитие творческого потенциала обучающихся»

Сроки реализации	2020 - 2024 годы
Цель подпрограммы	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования
Задачи в рамках муниципальной программы	- обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков в системе дополнительного образования
Показатели задачи	-Доля обучающихся, осваивающих

подпрограммы	дополнительные общеобразовательные программы в организациях дополнительного образования в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет -Охват детей от 6,5 до 15 лет различными формами отдыха и оздоровления
Объём средств за счёт финансирования из бюджета Данковского муниципального района с разбивкой по годам	Всего – 268 985,0 тыс.руб. 2020 год – 54 668,0 тыс. руб. 2021 год – 48 213,0 тыс. руб. 2022 год – 55 368,0 тыс. руб. 2023 год – 55 368,0 тыс. руб. 2024 год – 55 368,0 тыс. руб
Ожидаемые результаты реализации	- удовлетворение потребности населения района в услугах по предоставлению дополнительного образования, расширение пространства самореализации личности; - обеспечение занятости детей и подростков организованным досугом и социально значимой деятельностью

2. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 2.

Подпрограмма 2 реализуется в системе дополнительного образования детей Данковского района. Нормы Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не содержат гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования, однако закрепляют полномочия по организации его предоставления за региональными и муниципальными органами власти. Это дает возможность оказывать государственную поддержку системе.

Дополнительное образование реализуется в школах, дошкольных учреждениях и охватывает различные сферы деятельности. Ведущая роль в районе принадлежит трём организациям дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ, МАУ ДО Детская школа искусств им. А. И. Плотнова, МБУ ДО Центр детского творчества. Анализируя реализуемые виды деятельности в дополнительном образовании, видно, что сегодня в районе преобладают программы художественной направленности и программы физической культуры и спорта, последнее время возрастает интерес детей к робототехнике, компьютерной графике, шахматам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается кадрами соответствующей подготовки, численность которых в учреждениях системы образования составляет 42 чел.

Услугами системы дополнительного образования пользуются разные категории детей и подростков. Основная часть из них - те, кто проявляет особые способности, стремится реализовать себя в разных областях жизнедеятельности.

О результативности деятельности системы дополнительного образования свидетельствуют победы школьников в областных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях.

В связи с растущими потребностями в освоении программ естественнонаучной направленности, робототехники, к занятиям спортом возникает проблема в приобретении современного оборудования.

При разработке подпрограммы 2 был учтен и ряд других проблем дополнительного образования.

Благодаря повышению заработной платы педагогам дополнительного образования, приостановлен отток наиболее квалифицированных кадров из системы, однако, это не привело к массовому привлечению талантливых молодых специалистов.

Таким образом, перспективы повышения доступности и качества услуг в системе дополнительного образования связаны с укреплением и развитием основных ее ресурсов: материально-технических и кадровых.

Направленность подпрограммы 2 на совершенствование ресурсного обеспечения системы дополнительного образования позволит решить стоящие перед отраслью новые задачи и устранить (минимизировать) имеющиеся проблемы.

Исходя из потребностей населения, в период весенних, летних и осенних каникул ежегодно организуется работа 20 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, 4-5 лагерей палаточного типа, 3 лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Данковского района, многодневные походы. Наибольшей популярностью пользуются лагеря с дневным пребыванием детей. В муниципалитете ведется работа по информированию населения об организации отдыха и оздоровления детей на территории района.

Преимущественное право на зачисление в лагеря имеют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Санитарно-эпидемиологические заключения Роспотребнадзора на открытие лагерей получают все организации в установленные сроки.

Не смотря на высокий охват отдыхом и оздоровлением – 95% обучающихся, имеется ряд проблем: низкий охват детей организованным отдыхом в летний период вследствие малой пропускной способности

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 2, задачи и ожидаемые результаты.

Муниципальная политика в сфере дополнительного образования направлена на "повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения".

Значение подпрограммы 2 в муниципальной программе определяет тот факт, что в современном обществе на передний план все больше выдвигаются ценности самовыражения и личностного роста. В связи с этим актуальным является "переход от обеспечения доступности и обязательности общего, "массового", образования к проектированию пространства "персонального" образования для самореализации личности, в котором важную роль призвано сыграть дополнительное образование.

В связи с этим задачей подпрограммы 2 является:

- обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков.
- обеспечение условий для совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время.

Ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 2 следует считать:

- удовлетворение потребности населения в услугах по предоставлению дополнительного образования, расширение пространства самореализации личности;
- обеспечение занятости детей и подростков организованным досугом и социально значимой деятельностью.
- обеспечение в каникулярный период занятости детей и подростков Данковского района организованным досугом и социально значимой деятельностью.

4. Сроки реализации Подпрограммы 2.

Сроком реализации Подпрограммы 2 является период с 2020 года по 2024 год.

5. Основные мероприятия Подпрограммы 2

- Развитие дополнительного образования Данковского района
- Спортивная подготовка лиц, занимающихся в спортивной школе
- Проведение мероприятий с участием детей и учащихся
- Проведение оздоровительной компании

6. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 из бюджета Данковского муниципального района составляет 268 985,0 тыс. руб., из них:

- 2020 год – 54 668,0 тыс. руб.
- 2021 год – 48 213,0 тыс. руб.
- 2022 год – 55 368,0 тыс. руб.
- 2023 год – 55 368,0 тыс. руб.
- 2024 год – 55 368,0 тыс. руб.

ПОДПРОГРАММА 3 "ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДАНКОВСКОГО РАЙОНА" МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДАНКОВСКОГО РАЙОНА"

1. Паспорт Подпрограммы 3 «Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования администрации Данковского района».

Сроки реализации	2020 - 2024 годы
Цель подпрограммы	Удовлетворенность населения качеством управления образованием.
Задачи в рамках муниципальной программы	- совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы
Показатели задачи подпрограммы	- Обеспеченность системы образования педагогическими кадрами - Доля муниципальных учреждений, выполнивших муниципальные задания, в общем количестве муниципальных учреждений

<p>Объем финансирования за счет средств бюджета Данковского района с разбивкой по годам</p>	<p>Всего – 106 946,8 тыс.руб. 2020 год – 22 063,1 тыс. руб. 2021 год – 19 258,4 тыс. руб. 2022 год – 21 875,1 тыс. руб. 2023 год – 21 875,1 тыс. руб. 2024 год – 21 875,1 тыс. руб</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности управления функционированием и развитием системы образования Данковского района; - закрепление в практике управления муниципальной системой образования устойчивых механизмов повышения эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств с учетом целей и результатов деятельности; - повышение ответственности муниципальных учреждений за качество и количество предоставляемых населению Данковского района муниципальных услуг

2. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3.

Подпрограмма 3 реализуется в системе управления дошкольным, общим и дополнительным образованием, организацией отдыха и оздоровления детей в учреждениях, подведомственных отделу образования администрации Данковского муниципального района.

На территории Данковского района функционируют 3 городских общеобразовательных учреждения, 6 сельских школ и 6 филиалов, 12 детских садов (6 в городе и 6 в селе), 9 дошкольных групп кратковременного пребывания и 3 организации дополнительного образования.

Общеобразовательные учреждения – 18 зданий.

Дошкольные учреждения – 13 зданий.

Дополнительное образование – 5 зданий.

Муниципальный орган управления образованием является также учредителем МБУ "ЦБУО", назначение которого - обеспечение финансово-хозяйственной деятельности отдела образования, муниципальных образовательных учреждений, МБУ «ИМКУО» задача которого - организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности методических объединений, педагогов, организация и проведение школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация участия в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Отдел образования обеспечивает руководство и контроль в сфере реализации задач и функций, установленных Положением об отделе образования администрации Данковского муниципального района, утверждённым постановлением администрации Данковского муниципального района от 15.05.2014 г. № 515 (с изменениями и дополнениями).

Важнейшие задачи отдела образования: организация предоставления общедоступного и бесплатного общего (в т.ч. дошкольного) образования; создание условий для осуществления ухода и присмотра за детьми, их содержание в муниципальных учреждениях образования; организация предоставления дополнительного образования; организация отдыха, оздоровления детей и подростков в каникулярное время; обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий, организация подвоза обучающихся в базовые общеобразовательные учреждения.

Значимость подпрограммы 3 структуре муниципальной программы обусловлена актуальностью запланированных мероприятий по обеспечению функционирования и развития отрасли и сложностью условий их реализации. За период 2020 - 2024 годов планируется завершить комплекс мер по:

- модернизация дошкольного образования, создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет;
- введению и реализации профессиональных стандартов педагогов, которые закрепят единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности.
- совершенствованию системы дополнительного образования, что позволит наиболее полно обеспечить права детей и подростков на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению, полный переход к 2024 году на персонифицированное финансирование.
- реализации национальных проектов «Образование»;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация указанных мер будет способствовать решению проблем, препятствующих равному доступу всем категориям обучающихся к качественным образовательным услугам.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования", основанной на проектно-целевом подходе и предусматривающей поддержку и распространение в отрасли структурных, содержательных и технологических инноваций, еще более актуальной

становится многолетняя комплексная деятельность отдела образования по формированию и распространению в муниципальной образовательной системе педагогических и управленческих практик, актуальных для эффективного функционирования и развития отрасли.

Подпрограмма 3 концентрируя финансовые средства на обеспечение деятельности отдела образования, закрепляет управленческие механизмы с целью регулирования процессов, позволяющих отрасли стабильно функционировать и развиваться.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 3 задачи и ожидаемые результаты.

Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Отдел образования обеспечивает комплексность мер по модернизации образования за счёт максимальной консолидации муниципальных ресурсов, привлечения межмуниципальных ресурсов, получения отдачи от вложения финансовых средств в развитие образования на условиях софинансирования, направляемых из федерального и регионального бюджетов.

Одним из способов управления является новый подход к формированию муниципальных заданий, а так же контролю за его выполнением. Муниципальное задание регламентирует взаимоотношения, позволяет чётко обозначить и оценить уровень оказания образовательных услуг

Успех нововведений, призванных обеспечить современное качество образования и его доступность для всех категорий граждан, зависит от эффективности управления их внедрением и реализацией.

Главным стратегическим ресурсом образования детей остаются педагоги. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства. Разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог района. Региональный проект «Учитель будущего» предполагает не просто повышение квалификации, а непрерывное развитие. Не менее 10 % педагогических работников пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Для педагога участие в данном проекте позволит составить собственную траекторию повышения квалификации, а также выстроить индивидуальный маршрут самообразования, что сегодня так необходимо современному педагогу.

Понимая, что качество образования невозможно без повышения социального статуса педагога, пристальное внимание уделяется реализации программы Правительства Российской Федерации по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда.

Задачей, решаемой подпрограммой 3 в рамках муниципальной программы, является совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 3 должны стать:

- повышение эффективности управления функционированием и развитием системы образования Данковского района;
- закрепление в практике управления устойчивых механизмов повышения эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств с учетом целей и результатов деятельности;
- повышение ответственности муниципальных учреждений за качество и количество предоставляемых населению Данковского района муниципальных услуг.

4. Сроки реализации Подпрограммы 3.

Сроком реализации Подпрограммы 3 является период с 2020 года по 2024 год.

5. Основные мероприятия Подпрограммы 3

- Развитие и совершенствование системы образования и контроля качества образования Данковского района
- Повышение социального статуса и общественного престижа работников системы образования»
- Профессиональное развитие педагогического корпуса

6. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения Подпрограммы 3 из бюджета Данковского района составляет __106 946,8 тыс. руб., из них:

- 2020 год – 22 063,1 тыс. руб.
- 2021 год – 19 258,4 тыс. руб.
- 2022 год – 21 875,1 тыс. руб.
- 2023 год – 21 875,1 тыс. руб.
- 2024 год – 21 875,1 тыс. руб.