

**Выступление
на региональном семинаре в МБОУ СШ с.Бигильдино
«О реализации программы 21 в Данковском районе»**

Цель программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ. Исходя из цели поставили задачи

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включение 67 % образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования в муниципалитете регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация программы идёт 3 год. За это время программа видоизменялась в соответствии с мониторингами проводимыми на региональном и муниципальном уровне. За эти годы 7 общеобразовательных школ нашего района были участниками этого проекта. МБОУ СОШ, МБОУ СОШ с.Баловнево, МБОУ СОШ с.Берёзовка, МБОУ СШ с.Бигильдино, МБОУ СОШ с.Воскресенское, МБОУ ООШ с.Ивановка, МБОУ ООШ с.Ягодное. Под руководством директора Шадриной Елены Анатольевны МБОУ СОШ с.Спешнево-Ивановское удалось выйти из этого проекта за один год, создав успешную стратегию эффективного управления. На конкурсе Программ повышения качества образования эта школа стала победителем. Через год школа стала функционировать в составе МБОУ лицей №6, став ее филиалом.

№ п/п	Название образовательной организации
1.	МБОУ СОШ с.Баловнево
2.	МБОУ СОШ с.Берёзовка
3.	МБОУ СШ с. Бигильдино
4.	МБОУ СОШ с.Воскресенское
5.	МБОУ ООШ с.Ягодное
6.	МБОУ ООШ с.Ивановка

Актуальность проекта очевидна исходя из количества школ, находящихся в сложном социальном контексте. Через сетевое взаимодействие на уровне района, региона, школы, работающие в сложном социальном контексте, могут и должны улучшить свою работу, повысить качество образования.

Школам, добившимся успеха, ставшими эффективными, такие формы работы, как круглые столы, семинары, конференции, консультации, позволят поделиться опытом работы с коллегами. Независимо от социально-экономического положения родителей, от социального и культурного статуса своих семей, дети имеют право на равные возможности в получении качественного образования. Финансирование школ должно проводиться с учетом не только численности обучающихся, но и характеристики контингента обучающихся, потребности школы, оценки качества обучения на уровне школы и класса, преподавания, профессионального развития педагогов, взаимодействия с родителями и местным сообществом, что позволит школам, находящимся в сложном социальном контексте, стать более эффективными.

Только эффективная школа сможет обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого обучающегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

Схема муниципальной модели учительского роста.

В районе функционируют 9 общеобразовательных организаций, 12 организаций дошкольного образования и 3 дополнительного образования. Педагоги всех образовательных организаций объединены в педагогические сообщества учителей-предметников – муниципальные методические объединения, руководителями которых являются лучшие педагоги района.

Главным стратегическим ресурсом образования детей остаются педагоги. Муниципальная система образования имеет значительный кадровый потенциал. Общее количество педагогов в образовательных учреждениях Данковского района составили 497 человек. В школах – 298 учителей, 158 работников дошкольных учреждений, 41 педагог дополнительного образования. 73 % педагогов с высшим образованием, 32 % имеют высшую квалификационную категорию – больше всего таких педагогов в учреждениях дополнительного образования. По сравнению с прошлым годом возросло количество педагогов с высшей категорией в школах. Количество педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, неуклонно растёт и в этом году составил 65 % от общего количества, из них 32 % работников пенсионного возраста, молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет - 7%. Пристальное внимание уделяется реализации программы Правительства Российской Федерации по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда. В районе ведется работа по обеспечению правовой и социальной защищенности молодых педагогов, по материальному стимулированию, разработке программ наставничества, развитию их творческой активности, психологической поддержке.

Кадровый состав в ОУ, участниках региональной программы повышения качества образования.

ОУ	Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Возраст до 35 лет	Доля педагогов старше 50 лет	Доля педагогов, которые имеют высшую и первую категории	Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности
МБОУ ООШ с. Ягодное	8	8	0	37,5%	87,5%	0
МБОУ ООШ с.Ивановка	8	4	1	25%	50%	50%

МБОУ СОШ с.Баловнево	31	24	3	38,7%	74,1%	9,7%
МБОУ СОШ с.Берёзовка	31	27	1	45 % (14 чел.)	90 % (28 чел.)	16 % (5 чел.)
МБОУ СОШ с.Воскресенское	15	10	-	47%	93%	-
МБОУ СШ с.Бигильдино	15	14	1	40%	94%	40%

В школах МБОУ СОШ с.Баловнево и МБОУ СОШ с.Берёзовка эта проблема решается при помощи дистанционного обучения, между базовыми школами и их филиалами. Из таблицы видно, что в 56% школ работают педагоги, которые не имеют качественного специального образования и испытывают необходимость в дополнительной подготовке для решения профессиональных задач.

В 2018 году в общеобразовательных организациях Данковского района – 3301 обучающийся. В городских учреждениях – 2489 обучающихся, 812 – в сельских. По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются школьники с 1 по 8 класс, в лицее № 4 один 9 класс. Проходит апробация механизмов введения и реализации ФГОС среднего общего образования в 10-х классах во всех общеобразовательных учреждениях. Функционируют 5 кадетских (94 ученика) - и 5 казачьих классов (81 ученик).

Активизировалась работа по созданию в школах отрядов детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», в прошедшем учебном году в ряды юнармейцев приняты 189 обучающихся. Можно долго перечислять воспитательные мероприятия, проводимые образовательными учреждениями района, но главное это результат, то, как меняется сознание наших детей, когда в них закладываются культурные, общечеловеческие, патриотические черты.

ОУ	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным %	Доля обучающихся, подвозимых в ОУ %	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью %
МБОУ СОШ с.Воскресенское	0	45	0

МБОУ ООШ с.Ивановка	0	0	0
МБОУ ООШ с. Ягодное	0	55	0
МБОУ СШ с.Бигильдино	0	48	5
МБОУ СОШ с. Баловнево	0	17,8	0,6
МБОУ СОШ с.Берёзовка	0	49 (87 чел.)	2,3 (4 чел.)

Один из параметров, по которым школы МБОУ СОШ с.Берёзовка и МБОУ СШ с. Бигильдино попали в список школ, в которых обучаются обучающиеся, для которых русский язык является неродным. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 0 %. Но на момент проведения мониторинга по одному обучающемуся в этих школах обучались, в течении месяца выехали за пределы области. И эта проблема отпала.

Доля детей находящихся на подвозе в среднем составляет 45%, Этот факт также доставляет дополнительные сложности в обучении. Все эти школы функционируют в сложных социальных условиях, отдалённость филиалов от базовых школ и района, что значительно осложняет доступ обучающихся к современным средствам обучения и не представляет в полной мере удовлетворить их образовательные потребности

Наиболее объективным показателем качества общего образования по-прежнему остаются результаты ЕГЭ. В текущем году экзамены за курс средней школы сдавали 126 выпускников из 127. К итоговой аттестации не допущена одна выпускница, так как не освоила учебный план (имеет годовые отметки ниже удовлетворительных).

По обязательному предмету (математика) один выпускник не преодолел минимальный порог. Но в школах, вошедших в Программу 21 таких выпускников нет.

В итоге 125 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, что составило 98 % от общего количества, из них 26 % медалисты.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 289 из 290 выпускников.

Итоговая аттестация показала, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку составила 100 % с учетом передачи, по математике – 100%.

Наличие специальных лабораторий (нанотехнологий) и мастерских (робототехнических и др.) в ОО предоставляет возможность для

индивидуализации образовательной деятельности и развития обучающихся, проектировать сетевое взаимодействие ОО при организации муниципальных профильных групп и обеспечить условия для получения качественного образования независимо от места проживания и социального статуса семьи. С целью развития цифровых компетенций обучающихся и педагогов лицей № 6 участвует в реализации проекта «Яндекс.Лицей». Набор обучающихся в классы будет объявлен по всему району. Педагоги успешно прошли конкурсный отбор в качестве преподавателей данного проекта – это учителя информатики Нестерова Татьяна Ивановна и Дегтярёв Михаил Александрович. С нового учебного года педагоги осуществили набор обучающихся со всего района, которые интересуются программированием.

В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Образование» лицей № 4 включён в проект «Цифровая образовательная среда», это предусматривает не только существенное укрепление материально-технической базы, но и создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» по направлению «Современная школа» в сельских школах Баловнево и Бигильдино созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же внеурочной деятельности. Центры являются структурным подразделением общеобразовательных организаций, цель которых – обеспечение современных условий обучения, в том числе работы интернет-библиотеки, с зоной проектной деятельности, компьютерного класса, шахматной гостиной. Открытие центров наблюдаем уже сегодня 24 сентября 2019 года. К 2024 году участниками данного проекта станут другие образовательные организации. Использование на уроках информатики и технологии цифрового оборудования, технологи 3D моделирования, квадрокоптера, интерактивного комплекса обогатит интеллектуальный уровень обучающихся. Инфраструктура центра будет использована во внеурочное время, как общественное пространство для шахматного образования, проектной деятельности. В настоящее время педагоги, которые будут работать в качестве сотрудников Центра, прошли дистанционное обучение. Основная задача, которая стоит перед руководителями школ Баловнево и Бигильдино – создать сетевое взаимодействие, так чтобы большее количество обучающихся района смогли воспользоваться современным оборудованием.

Все образовательные учреждения станут участниками 7 федеральных проектов. К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях.

Суть проекта **«Успех каждого ребёнка»** - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в Данковском районе обучающиеся активно участвуют в онлайн - уроках **«ПроеКТОриЯ»**, **«Уроки настоящего»**, которые способствуют в самоопределении в выборе будущего профессионального пути. Внедряется система получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ с выдачей сертификатов.

Следующий проект **«Учитель будущего»** предполагает не просто повышение квалификации, а непрерывное развитие. В рамках проекта планируется создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Не менее 10 % педагогических работников пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Для педагога участие в данном проекте позволит составить собственную траекторию повышения квалификации, а также выстроить индивидуальный маршрут самообразования, что сегодня так необходимо современному педагогу.

Региональный проект **"Поддержка семей, имеющих детей"** направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, чтобы папы и мамы работали над всесторонним развитием детей с самого юного возраста. Для обучения родителей основам педагогики и психологии (а так же другим необходимым знаниям и навыкам) в регионе, а далее и в нашем районе будут созданы консультационные центры.

Цель проекта **«Содействие занятости женщин»** – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. Его цель 100-процентная доступность дошкольного образования к 2021 году детей до 3-х лет.

В соответствии с проектом **«Социальная активность»** будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов. Следует отметить, что в районе успешно развивается добровольчество.

Цели национального проекта **«Образование»**, действительно, глобальные. Образовательные организации Данковского района будут активно участвовать в их реализации.

В школах района созданы условия по организации дополнительного образования детей. 100 % учащихся охвачены кружковой работой различной направленности и становятся победителями и призерами различных

региональных мероприятий. Организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Резюмируя вышесказанное, хочется подвести итог:

В фокусе внимания учителей становится ученик

Выстраиваются стратегии дифференцированного обучения для разных групп учащихся. Возникает позитивная культура, основанная на сотрудничестве, коллегиальности в принятии решений, общности целей всех участников образовательного процесса.

Наблюдается положительная динамика результатов сдачи итоговой аттестации.

Школы с низкими результатами обучения становятся участниками реализации инновационных проектов регионального, муниципального и федерального уровня.

Разработаны механизмы поддержки школ. Созданы различные формы профессионального взаимодействия школ: сообщества директоров, педагогов.

Каждый ребёнок талантлив (повышение жизненных шансов каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейного контекста)

Каждый учитель профессионал (эффективные педагогические практики)

Каждый руководитель – лидер (эффективные управленческие решения)

Каждая школа уникальна (общая система ценностей, позитивная культура)