

**Отчет о реализации муниципальной программы/плана
повышения качества образования, реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, за январь - июнь 2020 года**

Муниципальное образование Данковский район

№	Параметр	Информация
1	Нормативная база и управление реализацией муниципальной программы/плана повышения качества образования:	
	- муниципальная программа повышения качества образования (наименование, реквизиты распорядительного документа)	Приказ от 10.03.2020 г. №128 «Об утверждении муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
	- приказы, регламентирующие реализацию муниципальной программы повышения качества образования (название, реквизиты)	Приказ от 06.03.2019 г. № 127 «Об участии в мероприятии 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Приказ от 13.03.2020 №139 «Об утверждении муниципальной модели учительского роста» Приказ о создании педагогических сообществ от 5.03.2020г.№123 Приказ от 19.05.2020 г. №173 «О создании районной Доски почёта педагогов, победителей конкурса «Учитель года» разных лет.»
	- текущие планы реализации программы (количество)	3
	- реализация муниципальных проектов, направленных	«Точка роста», «Яндекс лицей», Цифровая образовательная сре-

	<p>на повышение качества образования проектов (наименование, реквизиты распорядительного документа, количество участников, полученный результат)</p>	<p>да» Приказ от 29.04.2019 г. №275 «О подготовке к открытию Центров Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году» - 304 человека Приказ от 15.08.2019 г. №405 «Об участии в профориентационных проектах» «Успех каждого ребёнка: Он-лайн уроки «Проектория», «Уроки настоящего», «Учитель будущего», «Уроки – цифры» Реализация этих приказов и участие в проектах продолжается</p>
	<p>- деятельность муниципального координационного совета/муниципальной рабочей группы по реализации программы/плана (количество заседаний, количество принятых решений (кратко о чем).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудили кандидатуры школ-участниц в программе 21 Данковского района 2. Внесли предложения в разработку муниципальной программы. 3. Предложили вновь МБОУ лицей №6 сделать базовой площадкой 4. Предложили на базе МБОУ СОШ с. Берёзовка провести муниципальный семинар и разработали план по подготовке Семинара 5. Обсудили результаты регионального мониторинга. 6. Провели он-лайн совещание по вопросам создания педагогических сообществ 7. Провели он-лайн совещание по вопросу создания районной доски учителей года, победителей разных лет. 8. Провели он-лайн совещание по вопросам окончания учебного года
	<p>- опорная, базовая школа для реализации муниципальной программы (название)</p>	<p>МБОУ лицей №6 города Данкова</p>
<p>2</p>	<p>Информации о ходе реализации мероприятий по</p>	

	<p>повышению качества образования:</p> <p>- мероприятия по материально-технической поддержке школ – участниц программы (количество ОО, конкретно что, объемы финансирования)</p>	<p>Национальный проект «Образование» по направлению «Современная школа» в МБОУ лицей №4, МБОУ лицей №6 и МБОУ СОШ №1 созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в МБОУ СОШ №1 и МБОУ лицей №6 создаётся Цифровая образовательная среда</p> <p>На базе МБОУ лицей №6 открыт Яндекс-лицей, объединяющий обучающихся всех ОУ района и школ-участниц в том числе.</p> <p>В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся активно участвуют в онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего»</p>
	<p>- мероприятия по кадровому обеспечению ОО (конкретные ОО, какие специалисты, форма (сетевая, штатное расписание и т.п.))</p>	<p>Введены дополнительные ставки в школах - участницах программы 21</p> <p>МБОУ СОШ с.Баловнево, МБОУ СШ с.Бигильдино, МБОУ СОШ с.Берёзовка, МБОУ СОШ с.Воскресенское – по 0,25 ст. психологов</p> <p>В МБОУ СШ с.Бигильдино, МБОУ СОШ с.Баловнево, МБОУ СОШ с.Берёзовка, МБОУ СОШ с.Воскресенское, МБОУ ООШ с.Ягодное- по 0,25ст. социальных педагогов.</p> <p>В МБОУ СШ с.Бигильдино – 0,25ст. дефектолога</p> <p>В МБОУ ООШ с.Ягодное и МБОУ ООШ с.Ивановка – по 0,25 ст. психологов на основе межсетевого взаимодействия</p>
	<p>- методические мероприятия в рамках реализации программы в соответствии с планом (семинары, мастер-классы, методические недели и т.д.): дата проведения, тема, количество ОО – участниц программы</p>	<p>1 семинар</p> <p>28 февраля МБОУ лицей №6- 3 ОУ.</p>
	<p>- реализация сетевого взаимодействия, в том числе с инновационными образовательными организациями на муниципальном уровне (количество элементов се-</p>	<p>Между МБУ «Центр детского творчества» и МАУ ДО «ДЮСШ»</p>

	тевого взаимодействия (ОО), количество заключенных договоров в 2020 году); проведение межшкольных сетевых мероприятий по обмену опытом по повышению качества преподавания (дата проведения, тема, количество ОО – участниц программы)	
	- методические мероприятия на базе ОО – участниц программы: наименование ОО, дата проведения вид мероприятия, тема	МБОУ лицей №4 28 апреля 2020 г. Мастер-класс Погребной О.В. «От мобильных технологий к мобильному образованию. Возможности построения мобильного обучения традиционными средствами.»
	- дополнительная информация	
3	Реализация муниципальной модели учительского роста:	
	- муниципальная модель учительского роста / профессионального развития педагогов – да/нет (указать реквизиты распорядительного документа, приложить документ или ссылка на размещение на сайте МОУО)	Есть Приказ от 13.03.2020 г. №139 «Об утверждении муниципальной модели учительского роста»
	- текущий план профессионального развития педагогов (на год / квартал / месяц) – да/нет (документ приложить или ссылка на размещение на сайте МОУО)	разрабатываем
	- реализация мероприятий в соответствии с планом: •методических мероприятий (количество), •мероприятий по поддержке социального статуса педагогов (количество), • конкурсных муниципальных мероприятий (количество), •масштабных мероприятий (фестивали, праздники и т.д.), • другие мероприятия (количество)	4 2 2 1
	- обобщение информации о профессиональных достижениях педагогов:	2

	<ul style="list-style-type: none"> • описан опыт работы педагогов (количество, предмет), • подготовлено информации о педагогах в СМИ (количество) 	10
	- сформировано межшкольных групп по проблемам обучения и воспитания, групп педагог-наставник, групп по освоению технологий и т.п. (вид групп, количество)	8
	- разработано и распространено методических рекомендаций, материалов (количество)	2
4	Мониторинг качества образования в муниципальной образовательной системе:	
	- нормативная база функционирования муниципальной оценки качества образования (модель / положение) – да/нет (документ приложить)	нет
	- аналитическая информация о результатах мониторинга качества образования на муниципальном уровне (количество)	5
	- информация / рекомендации по использованию успешных образовательных практик (муниципальных, региональных, российских, международных) (количество)	3
	- информация о принятых управленческих решениях на основе данных оценочных процедур, мониторингов (краткая характеристика решения)	<p>Приняты следующие решения по Развитию системы образования Данковского муниципального района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация национального проекта «Образование». 2. Повышение качества и доступности образования. 3. Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспе-

		<p>чение безопасности в образовательных организациях.</p> <p>4. Совершенствование кадрового потенциала.</p> <p>5. Оптимизация ОУ.</p>
5	<p>Меры и управленческие решения, принятые в отношении ОО по результатам оценки</p>	<p>На данный момент сформирована комплексная система оценки качества образования, включающая ГИА, ВПР, национальные и международные исследования качества образования, исследования компетенций учителей. Причины необъективности оценочных процедур - боязнь «проиграть», желание избежать негативных последствий, как и возможность, получить поощрение в виде дополнительных ресурсов (доплаты учителям, гранты школам) создают ложные стимулы и становятся причиной нарушений при проведении измерений с высокими ставками. Проанализированные результаты будут использованы в решении проблем такими способами, как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений муниципалитета с целью преодоления профессиональных дефицитов; 2. Сравнение школ, находящихся в сходных условиях с целью разработки программ поддержки школ с низкими результатами; 3. Обязательное представление полученных результатов оценки в публичных докладах руководителей; <p>Среди управленческих решений наибольший эффект имеют решения, принимаемые в школе. Они должны быть направлены</p>

		на оптимизацию образовательного процесса и приняты на основе качественного анализа результатов оценочных процедур.
--	--	--