



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.04.2021 г.

№ 192

г. Данков

Об утверждении муниципальной программы
«Повышение качества образования
в школах Данковского муниципального района
с низкими результатами обучения и
в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных
условиях» в 2021 году

На основании приказов управления образования и науки Липецкой области: от 01.03.2021 г. № 256 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2021 году и в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от 01.03.2021г. №257 «О реализации федерального проекта Адресной методической помощи (500+) на территории Липецкой области в 2021году, от 22.03.2021 г. № 385 «Об утверждении региональной модели работы со школами с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в трудных социально-экономических условиях», в рамках государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2021 году

приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в школах Данковского муниципального района в школах с низкими результатами обучения и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год» (приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Ольгу Александровну Дымову.

Начальник
отдела образования



И.Н. Меркулова

Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Данковского муниципального района с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Раздел 1. Паспорт муниципальной программы

Основной разработчик программы: Отдел образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области

Срок реализации программы: 2021 год.

Куратор программы: Отдел образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области.

Ответственный исполнитель программы: Отдел образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области

Исполнители: общеобразовательные организации Данковского муниципального района Липецкой области: МБОУ лицей №4, МБОУ лицей №6, МБОУ СОШ с.Баловнево, МБОУ СОШ с.Воскресенское, МБОУ СШ с.Бигильдино, МБОУ СОШ с.Берёзовка, МБОУ ООШ с.Ивановка, МБОУ ООШ с.Ягодное

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;
- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;
- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;
- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Участие в реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2020 году позволило разработать и внедрить муниципальную программу и модель методической поддержки данной категории школ (8 школ, 89%); разработать муниципальную модель учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Индикаторы цели:

- доля общеобразовательных организаций муниципальной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 89 %;

Задачи Программы:

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включение 89 % образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования в муниципалитете регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

-содействовать реализации федерального проекта Адресной методической поддержки школ с низкими результатами (500+)

Показатели задач:

Задача 1: Формирование реестра 89 % школ муниципалитета (8 общеобразовательных организаций) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

-доля школ, участвующих в проекте Адресной методической помощи (500+) в 2021г – 11%

Задача 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 89 %.

Задача 3. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления –100 %

Задача 4. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 89 %.

Задача 5. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в диссеминации опыта по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 67 %.

Кадровое обеспечение программы:

- муниципальный координатор Программы в лице отдела образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области;

- ресурсный центр реализации Программы в лице МБОУ лицей №6 Данковского муниципального района Липецкой области, осуществляющий функции консультативного сопровождения Программы;

- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечение повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования; формирование умений управления качеством образования в образовательной организации;

- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- обеспечение повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с

учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей-предметников по совершенствованию предметной и методической компактности в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов; учителей русского языка по методике преподавания русского языка как неродного;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;
- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- Анализ данных о результатах обучения в школах муниципалитета;
- участие в мониторингах результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;
- участие в конкурсных мероприятиях, обеспечивающих совершенствование муниципальных программ повышения качества образования; стимулирующих школы к разработке программ перехода в эффективный режим работы, созданию школьных систем оценки качества образования, позволяющих осуществлять менеджмент качества образования;
- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта отдела образования администрации Данковского муниципального района, системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в муниципальную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах муниципалитета.

Реализация Программы основывается на:

- реализации программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в социальных условиях;

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включение в работу всех уровней управления образовательными организациями, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но и на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

Раздел 2. Анализ проблемы обеспечения качества образования в МОС

Предоставление каждому гражданину вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса, состояния здоровья получить качественное и доступное образование, которое соответствует потребностям личности, современного общества – основная цель системы образования.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

В районе функционируют 9 общеобразовательных организаций, 12 организаций дошкольного образования и 3 дополнительного образования. Педагоги всех образовательных организаций объединены в педагогические сообщества учителей-предметников – муниципальные методические объединения, руководителями которых являются лучшие педагоги района.

Главным стратегическим ресурсом образования детей остаются педагоги. Муниципальная система образования имеет значительный кадровый потенциал. Общее количество педагогов в образовательных учреждениях Данковского

района составили 497 человек. В школах – 298 учителей, 158 работников дошкольных учреждений, 41 педагог дополнительного образования. 73 % педагогов с высшим образованием, 32 % имеют высшую квалификационную категорию – больше всего таких педагогов в учреждениях дополнительного образования. По сравнению с прошлым годом возросло количество педагогов с высшей категорией в школах. Количество педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, неуклонно растёт и в этом году составил 65 % от общего количества, из них 32 % работников пенсионного возраста, молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет - 7%. Пристальное внимание уделяется реализации программы Правительства Российской Федерации по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда.

Кадровый состав в ОУ, участниках региональной программы повышения качества образования.

ОУ	Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Возраст до 35 лет	Доля педагогов старше 50 лет	Доля педагогов, которые имеют высшую и первую категории	Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности
МБОУ ООШ с. Ягодное	8	8	0	37,5%	87,5%	0
МБОУ ООШ с.Ивановка	8	4	1	25%	50%	50%
МБОУ СОШ с.Баловнево	31	24	3	38,7%	74,1%	9,7%
МБОУ СОШ с.Берёзовка	31	27	1	45 % (14 чел.)	90 % (28 чел.)	16 % (5 чел.)
МБОУ СОШ с.Воскресенское	15	10	-	47%	93%	-
МБОУ СШ с.Бигильдино	15	14	1	40%	94%	40%

Из таблицы видно, что в 56% школ работают педагоги, которые не имеют качественного специального образования и испытывают необходимость в дополнительной подготовке для решения профессиональных задач.

В 2020 году в общеобразовательных организациях Данковского района – 3301 обучающийся. В городских учреждениях – 2489 обучающихся, 812 – в сельских. По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются школьники с 1 по 8 класс, в лицее № 4 один 9 класс. Проходит апробация механизмов введения и реализации ФГОС среднего общего образования в 10-х классах во всех общеобразовательных учреждениях. Функционируют 5 кадетских (94 ученика) - и 5 казачьих классов (81 ученик).

ОУ	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным %	Доля обучающихся, подвозимых в ОУ %	Доля обучающихся в ОВЗ и инвалидностью %
МБОУ лицей №4	0.3	17	1
МБОУ лицей №6	0	14	1
МБОУ СОШ с.Воскресенское	0	45	0
МБОУ ООШ с.Ивановка	0	0	0
МБОУ ООШ с. Ягодное	0	52	0
МБОУ СШ с.Бигильдино	1.4	52	5
МБОУ СОШ с. Баловнево	0	18	0,5
МБОУ СОШ с.Берёзовка	1.1	82	2,3

Один из параметров, по которым школы МБОУ СОШ с.Берёзовка и МБОУ СШ с. Бигильдино попали в список школ, в которых обучаются обучающиеся, для которых русский язык является неродным. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 0 %. Но на момент проведения мониторинга по одному обучающемуся в этих школах обучались, в течении месяца выехали за пределы области.

Доля детей находящихся на подвозе в среднем составляет 45%, Этот факт также доставляет дополнительные сложности в обучении. Все эти школы функционируют в сложных социальных условиях, отдалённость филиалов от базовых школ и района, что значительно осложняет доступ обучающихся к современным средствам обучения и не представляет в полной мере удовлетворить их образовательные потребности

Наиболее объективным показателем качества общего образования по-прежнему остаются результаты ЕГЭ.

Прошедший учебный год завершился в особом режиме, обусловленном неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Аттестаты получили все выпускники 9 и 11 классов. В ГИА участвовали только те одиннадцатиклассники, которые планировали продолжить свое образование в высших учебных заведениях.

Итоговая аттестация показала, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку составила 100 % с учетом пересдачи, по математике – 100%.

Олимпиада муниципального уровня в этом году проходила на базе общеобразовательных учреждений района и их филиалов, с соблюдением необходимых Санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Количество участников олимпиады по сравнению с прошлым годом не изменилось - 715 обучающихся с учётом того, что один и тот же ребёнок участвовал в олимпиаде по нескольким предметам, фактически приняли участие 424 школьника (423 в прошлом году). 193 из них стали победителями и призёрами, что составляет 27 % от общего количества участников олимпиады. Этот показатель выше, чем в 2018 и 2019 году на 6% (21% - 22 % победителей и призёров). Такая результативность достигнута благодаря увеличению квоты на количество победителей и призёров – 50 %, (в 18 и 19 году она составляла 25%). По результатам олимпиады по-прежнему лидирует лицей № 4 (40% победителей и призёров), на высокий уровень поднялась Бигильдинская школа – результативность участия 40 %, школа № 1 – 32 %. Стабильные результаты показывает школа с. Ивановка. Снизил показатели лицей № 6 и Воскресенская школа. Сравнивая результативность муниципального этапа Олимпиады по предметам, следует отметить наибольшее количество победителей и призёров по технологии, ОБЖ, физической культуре – свыше 50%, хорошие результаты показали участники по экологии, литературе, праву. Низкий процент выполнения заданий, так же, как и в прошлом году по русскому языку – 3,8 %, по химии – 8,3 %, хотя здесь есть положительный момент – в прошлом году по химии победителей и призёров не было, в этом году 1. Снизилась результативность по математике, в прошлом году у нас было 16 % победителей и призёров, а в этом году, не смотря на увеличение квоты, их только 11 %. К сожалению, нет победителей и призёров по таким предметам, как искусство, астрономия, экономика и информатика.

Наличие специальных лабораторий (нанотехнологий) и мастерских (робототехнических и др.) в ОО предоставляет возможность для индивидуализации образовательной деятельности и развития обучающихся, проектировать сетевое взаимодействие ОО при организации муниципальных профильных групп и обеспечить условия для получения качественного образования независимо от места проживания и социального статуса семьи. С целью развития цифровых компетенций обучающихся и педагогов лицей № 6 реализует проект «Яндекс.Лицей». Набор обучающихся в классы осуществляется со всего района. Педагоги успешно прошли конкурсный отбор в качестве преподавателей данного проекта – это учителя информатики Нестерова Татьяна Ивановна и Дегтярёв Михаил Александрович. С нового учебного года педагогам предстоит набор обучающихся, которые интересуются программированием со всего района.

В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Образование» лицей № 4 включён в проект «Цифровая образовательная среда», это предусматривает не только существенное укрепление материально-технической базы, но и создание современной цифровой

образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» по направлению «Современная школа» в школе с. Берёзовка ведётся работа над созданием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же внеурочной деятельности. Центры создаются как структурное подразделение общеобразовательных организаций, цель которых – обеспечение современных условий обучения, в том числе работы интернет-библиотеки, с зоной проектной деятельности, компьютерного класса, шахматной гостиной. Открытие планируется в сентябре 2021 года.

**План реализации муниципальной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для реализации Программы			
1.1	Разработка/корректировка муниципальной программы повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019 год	Март-апрель	Отдел образования администрации Данковского муниципального района
1.2	Формирование нормативной базы реализации Программы	апрель	Отдел образования администрации Данковского муниципального района
1.3	Назначение МБОУ лицей №6 опорной школы по реализации мероприятия 21	апрель	Отдел образования администрации Данковского муниципального района
1.4	Создание на базе МБУ «ИМКУО» ресурсного центра с целью методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия (приказ отдела образования администрации Данковского муниципального района)	апрель	Отдел образования администрации Данковского муниципального района
1.5	Формирование муниципального реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с участием общеобразовательных организаций района.	апрель	МБУ «ИМКУО»
1.6	Создание муниципальной	апрель	Отдел образования

	рабочей группы по реализации Программы		администрации Данковского муниципального района МБУ «ИМКУО»
1.7	Организация межсетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района со школами функционирующими в сложных социальных условиях. Заключение договоров	апрель	МБУ «ИМКУО» ОО
1.8	Направить на курсы повышения квалификации в г.Липецк: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования; - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся	Май-июнь	МБУ «ИМКУО» ОО
1.9	Направить на курсы повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные	Май-июнь	МБУ «ИМКУО» ОО

	<p>результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;</p> <p>- педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;</p> <p>- учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов</p>		
1.10	<p>Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы</p>	апрель - май	МБУ «ИМКУО» Общеобразовательные организации
1.11	<p>Обеспечение участия в конкурсе общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте,</p>	июнь	МБУ «ИМКУО» ОО

	на лучшую программу перехода в эффективный режим работы		
1.12	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования)	июнь – август	Отдел образования ОО
1.13	Проведение регулярных семинаров для директоров и учителей школ по обмену опытом	по отдельному графику	МБУ «ИМКУО»
1.14	Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий	в течение года	МБУ «ИМКУО»
1.15.	Участие в регулярных региональных семинарах для специалистов, кураторов проекта, директоров и учителей школ по обмену опытом	по отдельному графику	МБУ «ИМКУО» ОО
2. Обеспечение взаимодействия между участниками в ходе реализации Программы			
2.1	Методическая поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения	в течение года	МБОУ лицей №6
2.2	Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО» Отдел образования, МБУ «ИМКУО» ОО
3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов			
3.1	Участие в семинарах с представителями	март, апрель,	МБУ «ИМКУО»

	муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	
3.2	Разработка методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель - сентябрь	МБУ «ИМКУО» Руководители РМО
3.3	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования	апрель - май	МБУ «ИМКУО»
3.4	Проведение межшкольных семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты	август октябрь, ноябрь апрель	МБУ «ИМКУО» ОО
3.5	Направление на курсы повышения квалификации педагогов из школ с низкими	июнь, август	МБУ «ИМКУО»

	результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания.		
3.6	Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в электронном формате на сайтах ОУ, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО» отдела образования администрации Данковского муниципального района	декабрь	МБУ «ИМКУО»
3.7	Участие в региональных и межрегиональных семинарах по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	МБУ «ИМКУО» ОО
4. Информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы			
4.1	Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	апрель, июнь, ноябрь	Отдел образования администрации Данковского муниципального района
5. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях			
5.1	Обеспечение участия в тестировании педагогов школ-участниц ререгиональной программы (по графику)	март- октябрь	МБУ «ИМКУО», общеобразовательные учреждения
5.2	Обеспечение участия в семинарах для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	апрель, сентябрь, октябрь	МБУ «ИМКУО», общеобразовательные учреждения

5.3	Организация работы по обеспечению участия в повышении квалификации педагогов по программам ДПО	июнь-август	МБУ «ИМКУО», общеобразовательные учреждения
6. Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной			
6.1	Организация работы по участию в повышении квалификации учителей русского языка по программе ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	август	МБУ «ИМКУО» общеобразовательные учреждения
6.2	Участие в межшкольных семинарах по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	сентябрь, октябрь, ноябрь	МБУ «ИМКУО» общеобразовательные учреждения
7. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях			
7.1	Участие в семинаре для руководителей школ по организации инклюзивного образования	март	общеобразовательные учреждения
7.2	Участие в семинарах для педагогов по программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозологическая «умственная отсталость») в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных	апрель	общеобразовательные учреждения
7.3	Введение в школах штатных должностей специалистов. Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ - участников Программы	август	МБУ «ИМКУО»
7.4	Участие в консультации педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	сентябрь, октябрь, ноябрь	общеобразовательные учреждения

Реализация муниципальной модели учительского роста

1	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	в течение года	Отдел образования
---	--	----------------	-------------------

2	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	в течение года	Руководители ОО
3	Организация и проведение для педагогов конкурсов профессионального мастерства	в течение года	Отдел образования
4	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, а также молодых и специалистов	в течение года	Руководители ОО