

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Цели

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- повышение качества взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Показатели

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Данковского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Данковского муниципального района:

- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, в которых предусмотрено предоставление ребенку выбора детской активности и формирование детских сообществ по интересам;
- процентная доля ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, разместивших полный текст всех реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, разместивших краткие презентации реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, в которых групповые помещения и другие помещения для реализации образовательной программы, оборудованы АРМ (100%);

- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемые в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно — библиотечные центры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет.
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающие художественно — эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства (Ресурсные центры), обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника;
- процентная доля ДОО, в которых среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;
- доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год;
- процентная доля ДОО, в которых осуществляется систематический мониторинг здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;

- наличие зафиксированных случаев травматизма воспитанников, полученного в течение года на занятиях и мероприятиях в ДОО;
- доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год (%);
- процентная доля ДОО, обеспеченных системой сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- процентная доля ДОО, в которых осуществляется физическая охрана образовательного учреждения и его территории;
- процентная доля ДОО, обеспеченных автоматизированными системами контроля доступа;
- наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания;
- наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми;
- процентная доля ДОО, имеющих заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН;

- процентная доля ДОО, в которых созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется партнерство педагогов и родителей в сфере образования и развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования, осуществляемая на основе надежных и валидных инструментов оценки качества дошкольного образования;
- процентная доля ДОО, участников апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ «ИИДСВ РАО»);
- процентная доля ДОО, имеющих действующие программы развития;
- процентная доля ДОО, применяющих системы электронного документооборота;
- количество ДОО, участвующих в реализации федеральных грантовых программ;
- количество ДОО, участвующих в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования, определяют порядок получения показателей системы мониторинга качества дошкольного образования городского округа: используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга качества дошкольного образования:

- региональная система рейтингования;
- региональная информационная система доступности дошкольного образования Липецкой области;
- открытые источники информации, такие как интернет-сайт ДОО;
- информация по результатам изучения деятельности дошкольных организаций и другие источники.

Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования городского округа направлен на получение информации о качестве дошкольного образования по показателям:

- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, в которых предусмотрено предоставление ребенку выбора детской активности и формирование детских сообществ по интересам;
- процентная доля ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, разместивших полный текст всех реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, разместивших краткие презентации реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, в которых групповые помещения и другие помещения для реализации образовательной программы, оборудованы АРМ (100%);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемые в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком;

- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно — библиотечные центры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры;

- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно — технические центры;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающие художественно — эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна);
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства (Ресурсные центры), обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника;
- процентная доля ДОО, в которых среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;
- доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение

- квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год;
 - процентная доля ДОО, в которых осуществляется систематический мониторинг здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;
 - наличие зафиксированных случаев травматизма воспитанников, полученного в течение года на занятиях и мероприятиях в ДОО;
 - доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год (%);
 - процентная доля ДОО, обеспеченных системой сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
 - процентная доля ДОО, в которых осуществляется физическая охрана образовательного учреждения и его территории;
 - процентная доля ДОО, обеспеченных автоматизированными системами контроля доступа;
 - наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания;
-
- процентная доля ДОО, имеющих заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН;
 - процентная доля ДОО, в которых созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей;
 - доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу;
 - доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;
 - процентная доля ДОО, в которых реализуется партнерство педагогов и родителей в сфере образования и развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
 - процентная доля ДОО, имеющих действующие программы развития;
 - процентная доля ДОО, применяющих системы электронного документооборота;
 - количество ДОО, участвующих в реализации федеральных грантовых программ;
 - количество ДОО, участвующих в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;

- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций (рассылка информации о конкурсах, фестивалях);
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя) (рассылка материалов семинаров-совещаний).

Меры, мероприятия

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Данковского муниципального района:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования (пополнение развивающей пространственно-предметной среды ДОУ, пополнение групповых ячеек и игровых площадок игровым и интерактивным оборудованием, пообъектное распределение бюджетных ассигнований);
- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования (организация и проведение ежегодного фестиваля/конкурса педагогического мастерства «От призвания к признанию как муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»);
- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО (организация и проведение ежегодного фестиваля/конкурса «Ярмарка

педагогического мастерства», функционирование «Школы молодого педагога», организация и проведение 1 раз в 5 лет аттестации руководителей ДООУ);

- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО (реализация МП «Развитие образования», реализация муниципальной составляющей регионального проекта «Содействие занятости»);

- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (реализация государственной программы «Доступная среда»);

- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Данковского муниципального района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования»;

- совершенствование нормативно-правовых актов Данковского муниципального района в части реализации организации качества дошкольного образования.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного Данковского муниципального района.